

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (МБУ ДО «ЦДО»)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления образования
администрации города Урай
Л.В. Зайцева

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:

Общим собранием работников,
протокол от 16.12.2024 г. № 4

РАССМОТРЕНО:

на заседании Управляющего совета,
протокол от 16.12.2024 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБУ ДО «ЦДО»

О.А. Иванова
2024 г.
приказ от 18.12.2024 г. № 344



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования» (МБУ ДО «ЦДО»)



на 2025-2029 г.г.

г. Урай, 2024

Аннотация

Программа развития (далее – Программа) – нормативно-управленческий документ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (далее – МБУ ДО «ЦДО»), определяющий место, роль и перспективы развития образовательного учреждения в муниципальной системе образования города Урай на период 2025-2029 годы.

Программа является моделью перехода учреждения в новое состояние и определяет:

- миссию МБУ ДО «ЦДО»;
- цель и актуальные задачи дальнейшего развития МБУ ДО «ЦДО»;
- стратегию и план действий по достижению целевых ориентиров развития МБУ ДО «ЦДО»;
- организационные механизмы реализации Программы.

Миссией дополнительного образования является наиболее полное обеспечение прав человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей. Новые реалии социально-экономического развития России определяют перспективы дополнительного образования в сфере образования, которое понимается как важнейший фактор формирования личностных качеств человека и гражданина, функциональной грамотности для повышения качества жизни населения страны. Обеспечение позитивной траектории развития дополнительного образования детей гарантирует расширение его доступности, качественных показателей, создание безопасного образовательного пространства.

Дополнительное образование проектируется как открытое вариативное образование по обеспечению адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности. Оно направлено на удовлетворение индивидуальных потребностей

детей в интеллектуальном, нравственном, эстетическом и физическом развитии, на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, на организацию свободного времени. Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.

Ключевая социокультурная роль дополнительного образования состоит в том, что мотивация внутренней активности саморазвития детской субкультуры становится задачей всего общества, а не отдельных организационно-управленческих институтов: детского сада, школы, центра или вуза.

При модернизации системы дополнительного образования важно сохранить приоритет его бесплатности, равного доступа детей и взрослых к дополнительному образованию. Программу характеризует преемственность с целью и задачами предыдущей программы развития на 2020-2024 годы, направленной на создание открытого доступного образовательного пространства для детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов с учетом индивидуальных особенностей ребёнка.

Перед коллективом МБУ ДО «ЦДО», как и другими образовательными учреждениями, стояла цель по освоению и созданию инклюзивного образования, которое обеспечивало полноценное развитие и самореализацию детей, освоение ими важнейших социальных навыков наряду со сверстниками с учетом их индивидуально-типологических особенностей в познавательном, физическом, эмоционально-волевом развитии. Этот сложный процесс потребовал комплекса организационных, содержательных, ценностных изменений педагогов и родителей (законных представителей). Это привело к осознанию, что открытое доступное образовательное пространство – это гуманно-ориентированное, целостное пространство, которое обеспечивает личностное развитие ребенка в процессе сотрудничества МБУ ДО «ЦДО» с разными государственно-общественными институтами.

Программа разрабатывалась с учетом запросов детей и взрослых, потребностей семьи, организаций города, факторов внутренней и внешней среды МБУ ДО «ЦДО».

Настоящая Программа состоит из разделов:

1 раздел – информационный: представлена общая информация о МБУ ДО «ЦДО», результатах реализации Программы за период 2020-2024 г.г., условиях осуществления дополнительного образования по состоянию на декабрь 2024 г.

2 раздел – аналитический: дан анализ развития (PEST-анализ, SWOT-анализ) на декабрь 2024 г. Раздел включает информацию о внешней и внутренней среде; резюме.

3 раздел – концептуальный: изложены основополагающие идеи, лежащие в основе создания интеграционного социокультурного и образовательного пространства МБУ ДО «ЦДО». Определяется цель, образ пространства МБУ ДО «ЦДО», методологические основания, принципы, формы, средства организации целостного педагогического процесса.

4 раздел – управленческий: приводится механизм управления – проектное и программно-целевое. Управление проектами и целевыми программами осуществляет совещание при директоре, как коллегиальный орган управления. Совещание при директоре обеспечивает планирование, организацию, руководство и контроль достижения цели Программы на всех уровнях за счет наличия единой организационной и информационной среды выполнения проектов. Описываются этапы развития, сроки, ожидаемые результаты.

Направления локальных инноваций:

1. Деятельность по выполнению государственного (муниципального) задания.

2. Обеспечению условий преемственного развития МБУ ДО «ЦДО».

Содержание включает индикаторы, анализ внешней и внутренней сред, тезаурус, структуру МБУ ДО «ЦДО», модель качества дополнительного образования.

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде организации дополнительного образования.

На протяжении всего срока реализации Программы осуществляется мониторинг ее результативности и эффективности. Основные результаты Программы рассматриваются на общем собрании работников МБУ ДО «ЦДО», педагогическом совете, Управляющем совете и отражаются в публичном докладе.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития МБУ ДО «ЦДО» на 2025-2029 гг.
Основание для разработки Программы	1. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 2. Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; 4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция); 5. Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция); 6. Федеральным Законом от 28.12.2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; 7. Федеральный закон от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи (в ред. Федеральных законов от 24.07.2023 № 379-ФЗ, от 08.08.2024 № 219-ФЗ)»; 8. Постановлением Правительства Российской Федерации от 07.10.2021 № 1701 (ред. от 26.12.2024) «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года»; 9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р (ред. от 15.05.2023) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»); 10. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; 11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; 12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей», утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467» (зарегистрировано в Минюсте России от 24.05.2023 № 73417); 13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 14. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества реализации программ дополнительного образования для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»; 15. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.07.2024 № ДГ-1105/07 «О направлении Концепции и плана» (вместе с Концепцией № СК-13/07вн развития системы психолого-педагогической помощи в сфере

	общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации от 18.06.2024, Планом мероприятий № СК-13/07вн на 2024 - 2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 18.06.2024); 16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изм. и доп. от 30.08.2024); 17. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (ред. 30.12.2022 № 24) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1403030/2022-30338(1) 2 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; 18. Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 19.11.2014 г. № 93-оз «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (в ред. 17.02.2023); 19. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 326-п от 06.09.2014 г. (в ред. постановлений Правительства ХМАО – Югры); 20. Постановление Правительства ХМАО-Югры от 30 декабря 2021 года № 634-п (ред. от 19.01.2024) «О мерах по реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования»; 21. Распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.07.2019 № 356-рп «О реализации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре отдельных мероприятий федеральных проектов национального проекта «Образование» (в ред. от 06.07.2021 г. № 377-рп) 22. Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, утвержденными приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.08.2016 № 10-П-1224 (с изм. приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12.08.2022 № 10-П-1692); 23. Постановление администрации города Урай от 27.09.2018 г. № 2502 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в городском округе Урай» на 2019-2030 годы (с изм., внесенными постановлением администрации от 26.12.2018 № 434, от 10.04.2019 № 816); 24. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» от 07.11.2022 г. № 2756, с изм. от 21.03.2023 г., от 25.09.2023 г.
Заказчик программы	Управление образования администрации города Урай
Разработчик программы	Директор МБУ ДО «ЦДО» О.А. Иванова
Исполнители программы	Педагогический коллектив и работники МБУ ДО «ЦДО»; субъекты социального партнерства
Сроки реализации программы	I этап – 2025 г. – разработка мероприятий и проектов, направленных на реализацию Программы II этап – 2025-2029 гг. – реализация запланированных мероприятий, отслеживание результатов с целью выявления проблемных вопросов, внесение изменений в содержание Программы

	III этап – 2029 г. – анализ и обобщение достигнутых результатов, и определение дальнейших перспектив развития МБУ ДО «ЦДО»
Цель программы	Развитие современного открытого многофункционального пространства МБУ ДО «ЦДО» в рамках суверенной национальной системы дополнительного образования для создания условий самореализации, развития талантов детей и взрослых, воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности
Задачи программы	1. Ориентация на развитие МБУ ДО «ЦДО», наращивание его потенциала, инноваций на основе приоритетов, заложенных в Концепцию дополнительного образования. 2. Разработка и реализация практикоориентированных, вариативных, сетевых, модульных дополнительных образовательных программ для обучающихся и взрослых, в том числе реализуемых за счет социального сертификата, обеспечивающих новое качество и доступность образования в соответствии с меняющимися запросами социума, перспективными задачами социально-экономического развития страны, округа и муниципального образования. 3. Создание оптимальных организационных и методических условий повышения профессиональной компетентности педагогических работников на основе принципов и моделей педагогического дизайна в свете цифровой трансформации системы образования. 4. Совершенствование организации, содержания и технологий образовательной и воспитательной деятельности в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной, профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации. 5. Обеспечение поддержки социальной активности обучающихся для реализации общественных инициатив и социальных проектов, в том числе через включение обучающихся и подростков в коллективные общественно полезные практики. 6. Укрепление межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами для обновления содержания образовательной деятельности. 7. Развитие инновационной инфраструктуры МБУ ДО «ЦДО» и его материально-технической базы с целью обеспечения благоприятных условий для организации инновационного образовательного процесса, ориентированного на интенсивную, адаптивную и развивающую подготовку обучающихся. 8. Обеспечение баланса между образовательными потребностями обучающихся и направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, города Урай. 9. Обеспечение открытости МБУ ДО «ЦДО», создание имиджевой политики Центра
Проекты Программы развития	Проект 1 «Образовательное пространство» Проект 2 «Воспитательное пространство» Проект 3 «Педагогический дизайн»
Целевые программы	Целевая программа 1 «Цифровая среда»; Целевая программа 2 «Инновационная инфраструктура» Целевая программа «Подростковое пространство» Целевая программа «Медиаклуб»
Источники финансирования программы	Средства бюджета муниципалитета города Урай, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры; ресурсы МБУ ДО «ЦДО»; средства от приносящей доход деятельности, средства внебюджетных частных инвесторов, в том числе в рамках реализации механизма государственно-частного партнёрств и целевые взносы юридических и физических лиц

Контроль за исполнением программы	Условием эффективного управления качеством реализации Программы развития является экспертиза и мониторинг. Экспертиза (внешняя и внутренняя) будет проводиться с определенной периодичностью, результаты экспертиз внешней и внутренней будут соотноситься, на основе анализа результатов будут приниматься решения по корректировке Программы развития. При оценке результатов реализации проектов и мероприятий Программы используются данные ежегодного Отчета по самообследованию и Публичного доклада МБУ ДО «ЦДО». Экстраполяция результатов работы будет представлена на всех уровнях.
Механизмы реализации	Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных сторон, на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов деятельности
Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Внедрена новая модель проектирования и управления образовательным процессом для достижения высокого качества дополнительного образования; 2. Обеспечены востребованность населением расширенного перечня реализуемых программ дополнительного образования, удовлетворенность их спектром, доступность и равные возможности в его получении; 3. Сформирована мотивация реализации программ дополнительного образования у преподавателей к творческой, профессиональной деятельности, подтвержденная количественными показателями, включенными в систему одаренных обучающихся и количеством одаренных обучающихся – победителей конкурсов, фестивалей различного уровня; 4. Модернизирована образовательная инфраструктура для обучения и воспитания, включающая современную материально-техническую базу; 5. Завершена комплексная цифровизации основных процессов МБУ ДО «ЦДО» через создание единой информационной платформы для содержательного взаимодействия всех участников образовательного процесса, сообществ и объединений; 6. Обеспечено широкое участие в сетевом социально-образовательном партнерстве; 7. Достигнуто привлечение расширенного круга социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе Центра; 8. Обеспечена положительная динамика роста вовлеченных обучающихся и подростков в творческую деятельность, профориентационную работу, формирование здорового образа жизни, личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих и профессиональных достижениях, в том числе через функционирование подросткового клуба и медиаклуба; 9. Улучшены условия труда и жизнедеятельности участников образовательного и воспитательного процессов; 10. Сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную и воспитательную деятельность; 11. Достигнут высокий уровень имиджа МБУ ДО «ЦДО» в городе Урай.
Объемы и источники финансирования Программы развития	Объем средств, направляемый на реализацию Программы, определяется ежегодно и зависит от объемов бюджетного и внебюджетного финансирования: - объем бюджетного финансирования уточняется ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год; - объем внебюджетного финансирования определяется за счет реализации комплекса платных образовательных, а также иных услуг, предусмотренных Уставом МБУ ДО «ЦДО».